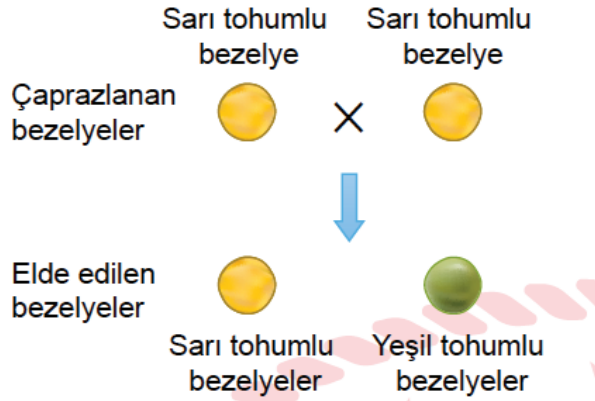


LGS 2025 SORUSU

2. Bezelye bitkilerinde tohum renginin kalıtımıyla ilgili yapılan bir çaprazlama şu şekildedir:



Buna göre, bu çaprazlamayla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi kesinlikle doğrudur?

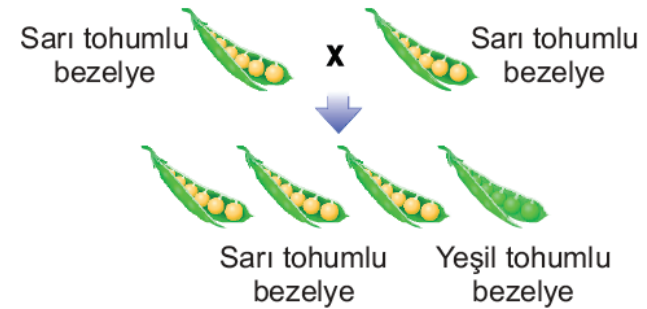
- A) Çaprazlanan bezelyelerden biri, saf baskın genotiptedir.
- B) Elde edilen sarı tohumlu bezelyelerin tamamında, yeşil tohumlu olma özelliğinden sorumlu alel bulunur.
- C) Çaprazlanan bezelyelerin her ikisinde de yeşil tohumlu olma özelliğinden sorumlu alel bulunur.
- D) Elde edilen sarı tohumlu bezelyelerin tamamı, çaprazlanan bezelyeler ile aynı genotiptedir.

ZAFER YAYINLARI

LGS 8. SINIF TÜM DERSLER SORU BANKASI SAYFA 227

5. Bir canlının sahip olduğu gen yapısına genotip, genotip ve çevresel faktörlerin etkisiyle ortaya çıkan dış görünüme de fenotip denir.

Genotip	Birey sayısı
Saf döl sarı tohumlu	100
Saf döl yeşil tohumlu	100
Melez sarı tohumlu	200



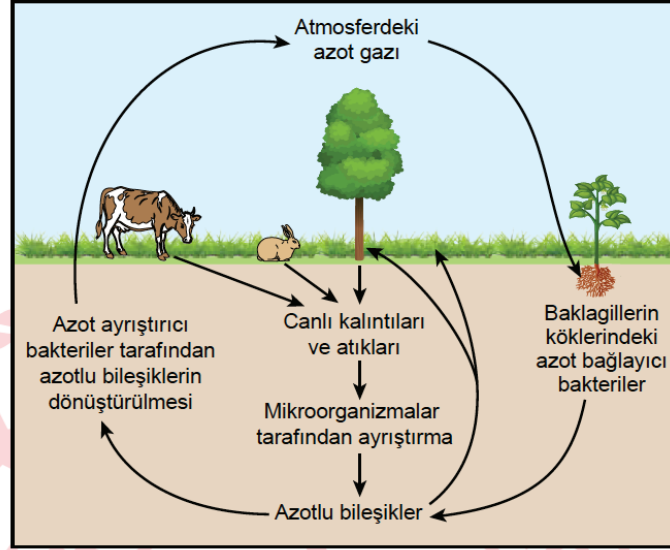
Şekilde gösterilen sarı tohumlu iki bezelyenin çaprazlanması sonucu oluşan bezelyelerin genotip sayıları yukarıdaki tabloda verilmiştir.

Buna göre bu çaprazlamayla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Sarı tohum rengi geni, yeşil tohum rengi genine baskındır.
- B) Çaprazlanan bezelyelerin her ikisi de yeşil tohum rengi genini taşır.
- C) Çaprazlama sonucunda oluşan bezelyelerin fenotiplerinin oranı %75 sarı, %25 yeşil tohumludur.
- D) Çaprazlanan bezelyelerden biri saf döl sarı tohumlu ise diğeri heterozigot sarı tohumlu olabilir.

LGS 2025 SORUSU

6. Doğada gerçekleşen azot döngüsündeki bazı olaylar şemada gösterilmiştir.



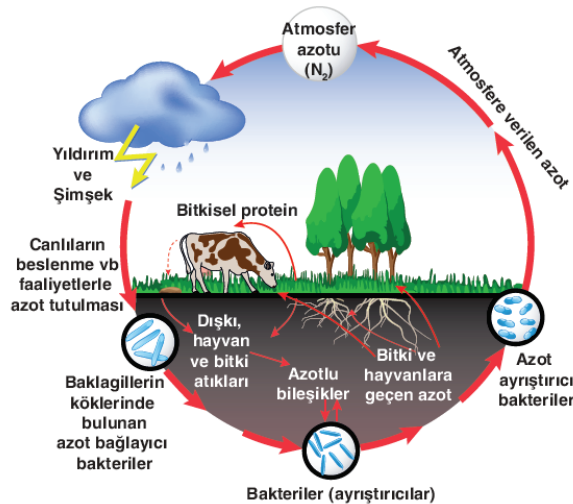
Bu şemaya göre, azot döngüsüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Hayvanlar, atmosferdeki azot gazını solunum yoluyla alarak kullanabilirler.
- B) Bitkiler, gereksinim duydukları azotu atmosferden doğrudan yapraklarıyla alırlar.
- C) Baklagil köklerindeki azot bağlayıcı bakteriler ile azot gazı açığa çıkaran azot ayrıştırıcı bakterilerin işlevleri aynıdır.
- D) Mikroorganizmaların gerçekleştirdiği ayrıştırma olayları, canlı kalıntıları ve atıklarında bulunan azotlu bileşiklerin toprağa katılmasını sağlar.

ZAFER YAYINLARI

LGS 8. SINIF TÜM DERSLER SORU BANKASI SAYFA 288

3.



Şeması gösterilen azot döngüsüyle ilgili Zeynep, Onat, Toprak ve Sarp aşağıdaki bilgileri vermiştir.

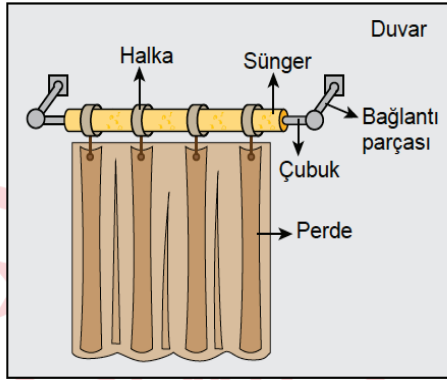
- Zeynep** : Hayvan ve bitki atıkları topraktaki azotu artırır.
- Onat** : Azot ayrıştırıcı bakteriler topraktaki azotun atmosfere geçmesinde etkili oldukları için toprağın azotunu azaltır.
- Toprak** : Şimşek ve yıldırım atmosferdeki azotun toprağa geçmesini sağlar.
- Sarp** : Baklagiller atmosferdeki azotu doğrudan kullanarak ürettikleri proteinin yapısına katarlar.

Verilen şema hangi öğrencinin söylediği bilgiyi desteklemez?

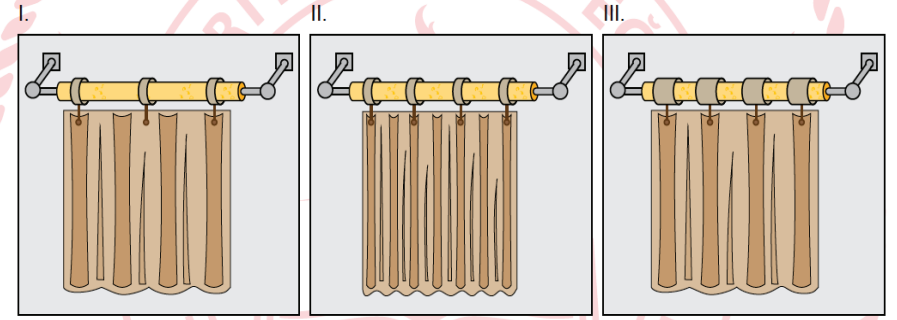
- A) Zeynep
- B) Onat
- C) Toprak
- D) Sarp

LGS 2025 SORUSU

9. Silindirik şekilde bir süngerin içinden geçirilen bir çubuk, bağlantı parçaları kullanılarak duvara sabitleniyor. Daha sonra süngere ağırlığı önemsenmeyen halkalar takılıyor ve bu halkalara bir perde, şekildeki gibi asılıyor. Süngerin halkalara temas eden kısımlarında izlerin oluştuğu gözlemleniyor.



Buna göre,



I. Perdenin asıldığı halka sayısını azaltmak

II. Daha ağır bir perde kullanmak

III. Ağırlığı önemsenmeyen aynı sayıda daha geniş halkalar kullanmak

İşlemlerinden hangileri yapıldığında süngerin halkalara temas eden kısımlarında oluşan izlerin derinliği azalır?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) II ve III

ZAFER YAYINLARI

LGS 8. SINIF TÜM DERSLER SORU BANKASI SAYFA 244

2. Bir yüzeye uygulanan katı basıncı ağırlıkla doğru, yüzey alanıyla ters orantılıdır. Bir yüzeye uygulanan katı basıncı, katı cismin ağırlığına ve temas eden yüzey alanına bağlıdır. Temas eden yüzey alanı arttıkça yüzeye uygulanan basınç azalır.

Fen bilimleri dersinde katı basıncının yüzey alanı ile ters orantılı olduğunu öğrenen Defne, bu bilgiyi beden eğitimi dersinde minder üzerinde aşağıda gösterilen ısınma hareketlerini yaparak test ediyor.



Buna göre Defne kaç numaralı ısınma hareketini yaparken mindere daha fazla batmıştır?

A) 1

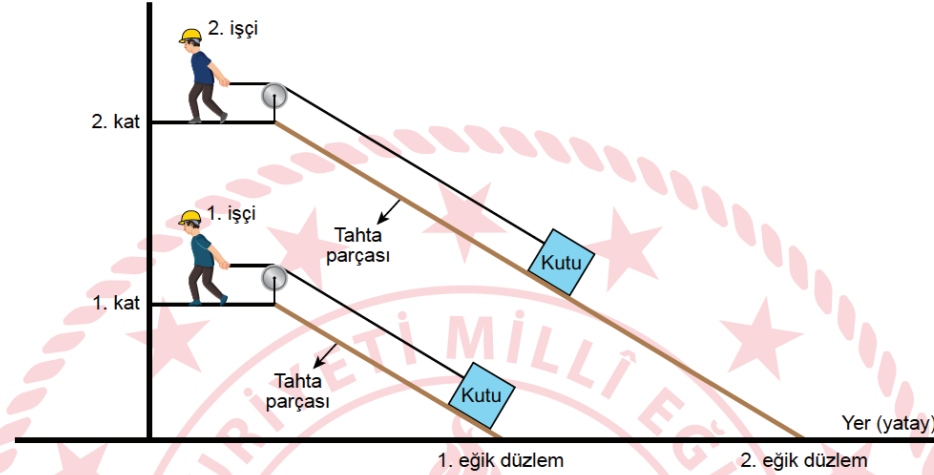
B) 2

C) 3

D) 4

LGS 2025 SORUSU

11. Bir kutuyu farklı yükseklikteki katlara çıkarmak için farklı uzunluktaki tahta parçaları, yer ile yaptığı açılar (eğimler) aynı olacak biçimde yerleştirilerek sürtünmelerin önemsenmediği 1. ve 2. eğik düzlem şeklindeki gibi elde ediliyor. Özdeş kutular bu eğik düzlemler boyunca işçiler tarafından kutulara bağlı ağırlığı önemsenmeyen iplere en küçük kuvvetler uygulanarak sabit süratle katlara çıkarılıyor.



Buna göre, kutuları sabit süratle katlara çıkarmak için işçilerin uyguladığı kuvvetlerin büyüklükleriyle ilgili,

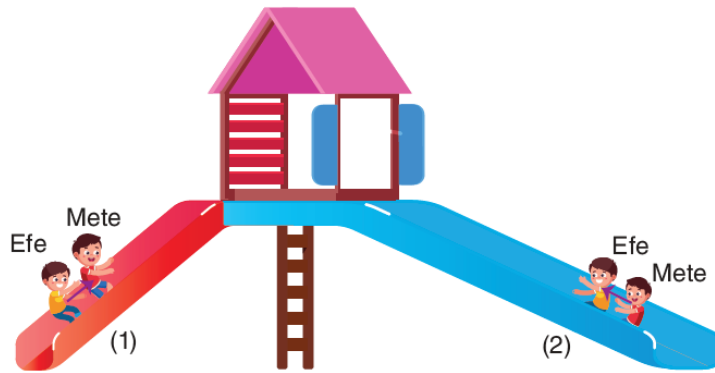
- Her iki işçinin de uyguladığı kuvvet birbirine eşittir.
- Her iki işçinin de uyguladığı kuvvet kutunun ağırlığından daha azdır.
2. işçinin uyguladığı kuvvet, 1. işçinin uyguladığı kuvvetten büyüktür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

ZAFER YAYINLARI LGS 8. SINIF TÜM DERSLER SORU BANKASI SAYFA 271

3.



Aynı kütledeki Efe ve Mete'den Efe kırmızı kaydırdıktan, Mete de mavi kaydırdıktan aynı anda kayıyorlar. Daha sonra Efe, Mete'yi kırmızı kaydırdıktan yukarıya doğru iterek (1), Mete de Efe'yi mavi kaydırdıktan yukarıya doğru iterek (2) çıkarıyor.

Buna göre;

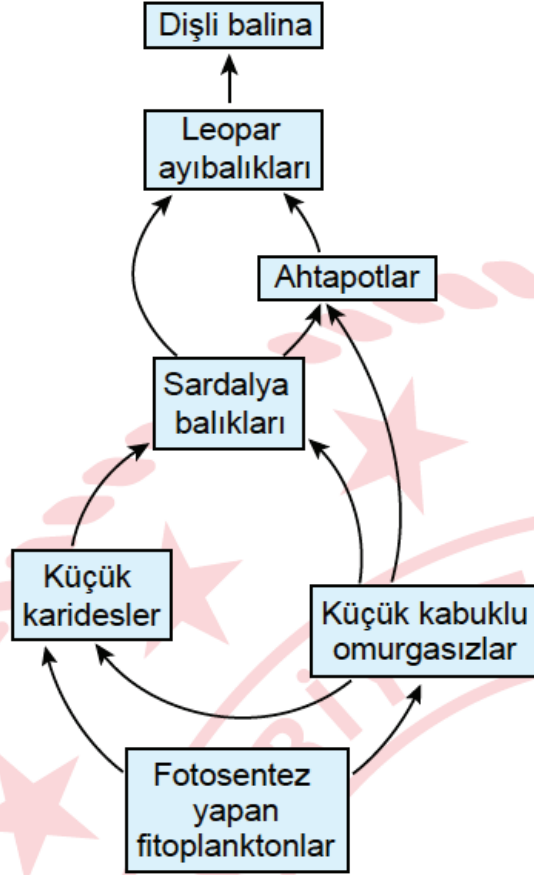
- Aynı anda kayan çocuklardan Mete daha önce yere ulaşır.
- Efe'nin kırmızı kaydırdıktan Mete'yi itmek için uyguladığı kuvvet, Mete'nin mavi kaydırdıktan Efe'yi itmek için uyguladığı kuvvetten daha fazladır.
- Kırmızı kaydırdıktan yoldan kazanç, mavi kaydırdıktan ise kuvvetten kazanç sağlanır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir? (Sürtünmeler ihmâl ediliyor.)

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

LGS 2025 SORUSU

4. Bir öğrenci, sucul bir ekosistemdeki canlılar arasındaki beslenme ilişkisini şekildeki besin ağı ile göstermiştir.



Bu öğrenci, bu besin ağından yararlanarak aşağıdaki hipotezlerden hangisine destek sağlayamaz?

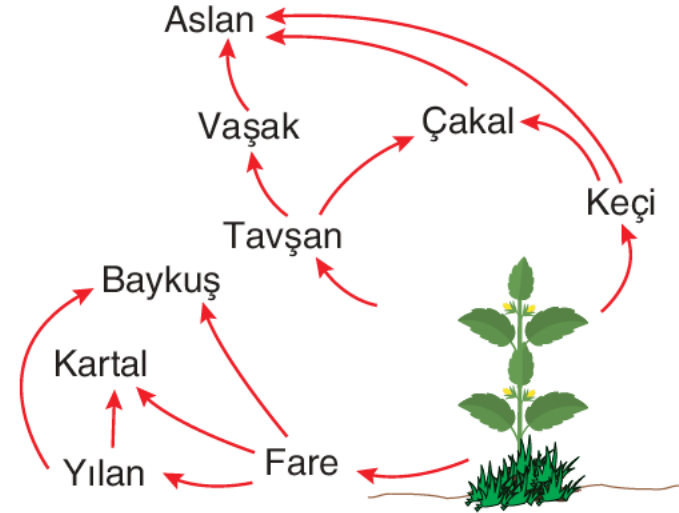
- A) Sucul bir besin ağında üretici canlılar bulunur.
B) Sucul bir besin ağında bir canlı, hem birincil tüketici hem de ikincil tüketici olabilir.
C) Sucul bir besin ağında tüketici canlılar yalnızca balıklardan oluşur.
D) Sucul bir besin ağında farklı uzunlukta besin zincirleri bulunabilir.

ZAFER YAYINLARI

LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ BRANŞ DENEME 5

9. *Besinlerin üretici canlılardan tüketici canlılara kadar aktarıldığı sıraya besin zinciri denir. Birden fazla besin zincirinin oluşturduğu için içe geçmiş besin zincirlerine de besin ağı denir.*

Aşağıda orman ekosistemine ait bir besin ağı verilmiştir.

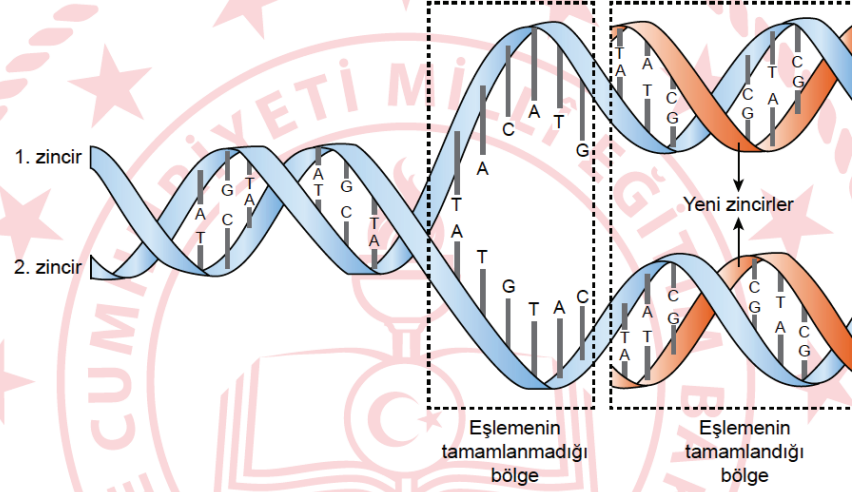


Buna göre verilen besin ağıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ekosistemdeki bir canlı, birden fazla canlı çeşidiyle beslenebilir.
B) Tavşanların sayısındaki azalma, vaşak ve çakal sayılarında da azalmaya neden olur.
C) Ekosistemde yaşayan keçi, hepçil canlılara örnek verilebilir.
D) Verilen besin ağına göre aslan, üçüncü dereceden tüketicilere örnek verilebilir.

LGS 2025 SORUSU

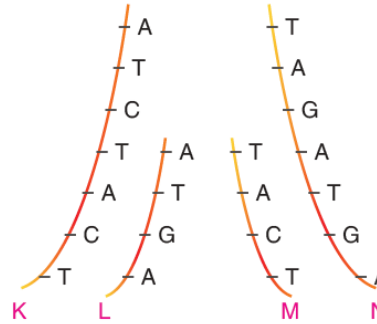
1. Kendini eşlemeye başlayan bir DNA molekülünün bir kısmında eşlemenin tamamlanmadığı bölge ve eşlemenin tamamlandığı bölge işaretlenerek modelde gösterilmiştir.



Buna göre, kendini hatasız eşlediği bilinen bu DNA molekülüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Eşlemenin tamamlandığı bölgede organik bazlar karşılıklı olarak belirli bir kurala göre eşleşmiştir.
B) Eşlemenin tamamlanmadığı bölgedeki karşılıklı zincirlerin nükleotid dizilimi birbirinin aynısıdır.
C) Eşleme tamamlandığında yeni oluşacak DNA moleküllerinin şifrelediği kalıtsal özellikler birbirinden farklıdır.
D) Eşlemenin tamamlandığı bölgede 1. ve 2. zincirlerin karşısına gelen her iki yeni zincirin nükleotid dizilimi birbirinin aynısıdır.

2.



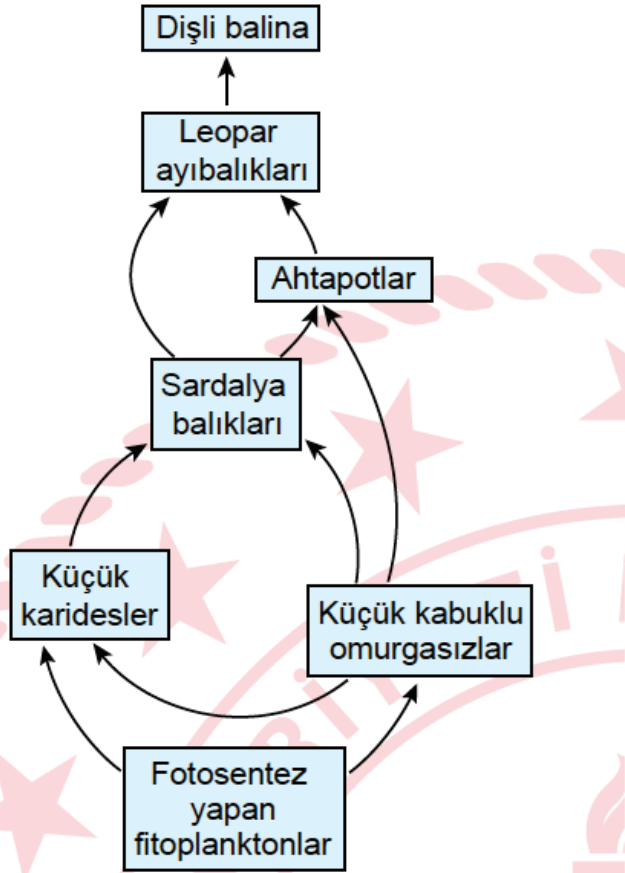
Yukarıdaki şekilde bir DNA molekülünün bir bölümünün hatasız olarak eşlenmesiyle ilgili bir model gösterilmiştir.

Bu modele göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) K ipliğindeki nükleotid dizilimi ile M ipliğindeki; L ipliğindeki nükleotid dizilimi ise N ipliğindeki ile aynıdır.
B) Eşlenme sırasında sitoplazmadan çekirdeğe giren şeker molekülü sayısı, eşlenme öncesindeki DNA molekülünde bulunan şeker molekülü sayısına eşittir.
C) Yeni DNA moleküllerindeki adenin nükleotitlerinin toplamı, eşlenme öncesindeki DNA molekülündeki adenin ve timin nükleotitlerinin toplamına eşittir.
D) K ipliğindeki nükleotid çeşidi ile L ipliğindeki nükleotid çeşidi, M ipliğindeki nükleotid çeşidi ile de N ipliğindeki nükleotid çeşidi aynıdır.

LGS 2025 SORUSU

4. Bir öğrenci, sucul bir ekosistemdeki canlılar arasındaki beslenme ilişkisini şekildeki besin ağı ile göstermiştir.

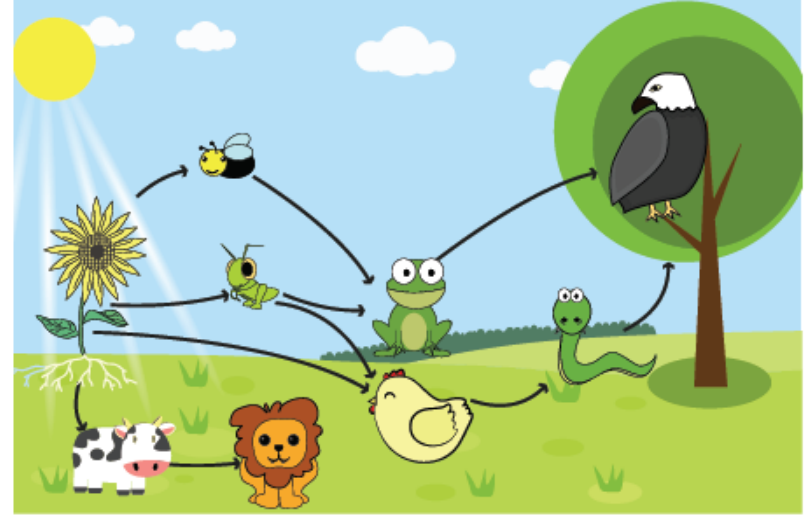


Bu öğrenci, bu besin ağından yararlanarak aşağıdaki hipotezlerden hangisine destek sağlayamaz?

- A) Sucul bir besin ağında üretici canlılar bulunur.
- B) Sucul bir besin ağında bir canlı, hem birincil tüketici hem de ikincil tüketici olabilir.
- C) Sucul bir besin ağında tüketici canlılar yalnızca balıklardan oluşur.
- D) Sucul bir besin ağında farklı uzunlukta besin zincirleri bulunabilir.

ZAFER YAYINLARI LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI 215. SAYFA

4.



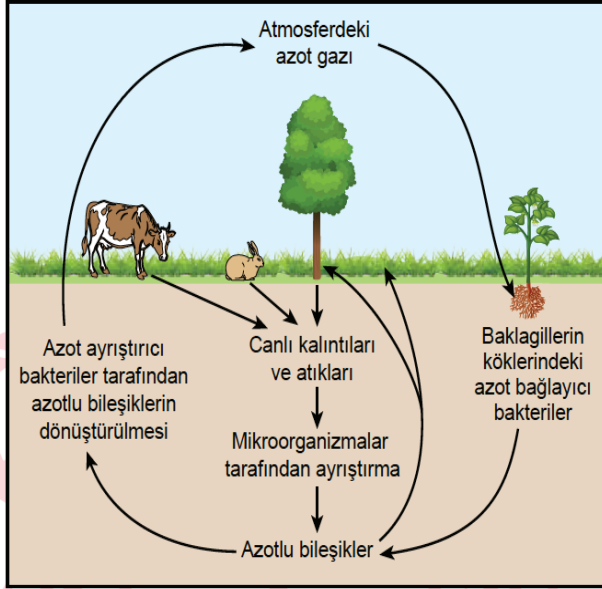
Şekilde bir besin ağında yer alan canlılar gösterilmiştir.

Buna göre, bu besin ağıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Arı, çekirge ve inek otçul, tavuk hem otçul hem etçildir.
- B) Tavuk, tüm besin zincirlerinde ikinci dereceden tüketicidir.
- C) Kartal oluşturduğu tüm besin zincirlerinde son tüketicidir.
- D) Besin ağında 5 tane besin zinciri bulunmaktadır.

LGS 2025 SORUSU

6. Doğada gerçekleşen azot döngüsündeki bazı olaylar şemada gösterilmiştir.



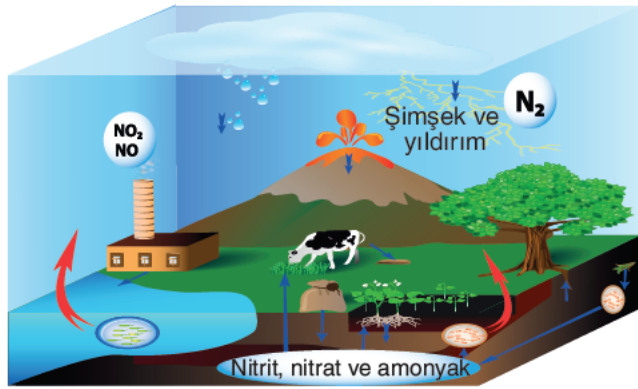
Bu şemaya göre, azot döngüsüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Hayvanlar, atmosferdeki azot gazını solunum yoluyla alarak kullanabilirler.
- B) Bitkiler, gereksinim duydukları azotu atmosferden doğrudan yapraklarıyla alırlar.
- C) Baklagil köklerindeki azot bağlayıcı bakteriler ile azot gazı açığa çıkaran azot ayrıştırıcı bakterilerin işlevleri aynıdır.
- D) Mikroorganizmaların gerçekleştirdiği ayrıştırma olayları, canlı kalıntıları ve atıklarında bulunan azotlu bileşiklerin toprağa katılmasını sağlar.

ZAFER YAYINLARI

LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI 234. SAYFA

1. *Topraktaki azotun havaya, havadaki azotun ise toprağa karışmasına azot döngüsü denir.*

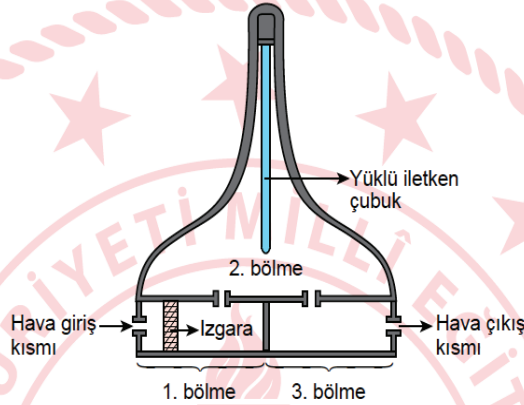


Şekilde doğada gerçekleşen azot döngüsü verilmiştir. Şekle göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Şimşek ve yıldırım olayları, havadaki serbest azotun toprağa aktarılmasını sağlar.
- B) Canlıların tamamı atmosferdeki azotu doğrudan kullanabilir.
- C) Hayvan ve bitki atıklarında bulunan azot, ayrıştırıcılarla toprağa aktarılır.
- D) Toprakta oluşan azotlu bileşikler hem üreticiler tarafından kullanılır hem de bakteriler sayesinde azot gazına dönüştürülerek atmosfere verilir.

LGS 2025 SORUSU

13. Elektriklenme ve elektriksel etkileşimlerden yararlanılarak kirli havanın, içindeki tamamı nötr olan tozlardan temizlenmesi amacıyla şekilde verilen cihaz tasarlanmıştır. Üç bölmeden oluşan bu cihazın 1. bölümünün giriş kısmında bulunan ızgaranın işlevi, kirli hava içindeki tozların elektriksel olarak yüklenmesini sağlamaktır. 1. bölmeye giren kirli hava, ızgaradan geçerken kirli hava içindeki tozlar elektriksel olarak yüklenir. Kirli hava buradan 2. bölmeye geçtiğinde kirli hava içindeki elektriksel olarak yüklenmiş tozlar, cihaz verimli bir şekilde çalıştığında bu bölmedeki elektriksel olarak yüklü iletken çubukla elektriksel olarak etkileşerek çubuğa tutunur. Temizlenen hava, 3. bölmeye geçerek bu bölmedeki hava çıkış kısmından dışarı çıkar. Hava akışı, cihaz içindeki fanlar sayesinde sağlanmaktadır.



Bu cihaz verimli bir şekilde çalıştığında kirli hava içindeki tozların çoğu çubuğa tutunur. ızgaranın işlevini yapamaması durumunda ise çubuğa hâlâ bir miktar toz tutunabilmektedir.

Buna göre ızgaranın işlevini yapamaması durumunda çubuğa hâlâ bir miktar toz tutunabilmesinin nedeni,

- Elektriksel olarak zıt yüklü cisimler birbirini çeker.
- Elektriksel olarak yüklü cisimler ile nötr cisimler birbirini çeker.
- Elektriksel olarak aynı yüklü cisimler birbirini iter.

yargılarından hangileriyle açıklanır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II D) I ve III

ZAFER YAYINLARI LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI 266. SAYFA

2. Elektriklenmenin günlük hayatta birçok kullanım alanı bulunmaktadır. Bu kullanım alanlarıyla ilgili bazı örnekler aşağıda verilmiştir.

Baca Temizleme

Baca temizlemede kullanılan fırçalar elektrik yükü ile yüklenerek baca içindeki toz ve kurumları çeker. Ayrıca fabrika bacalarının filtrelerinde baca içine yerleştirilen negatif yüklü kablolar, bacadan geçen tozların negatif yükü ile yüklenmesini sağlar. Daha sonra tozlar, baca etrafındaki pozitif yüklü tabaka tarafından çekilir. Böylece tozların havaya karışması engellenir.



Araçların ya da Beyaz Eşyaların Boyanması

Boya tabancasından püskürtülen boya damlacıkları aynı yükü yüklenince birbirini itecekleri için boya, yüzeyin her tarafına eşit şekilde dağılmaktadır.



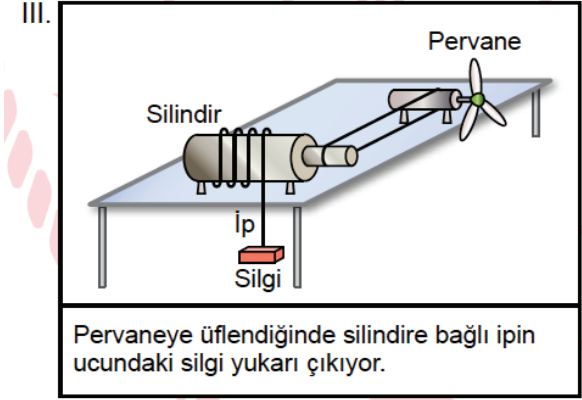
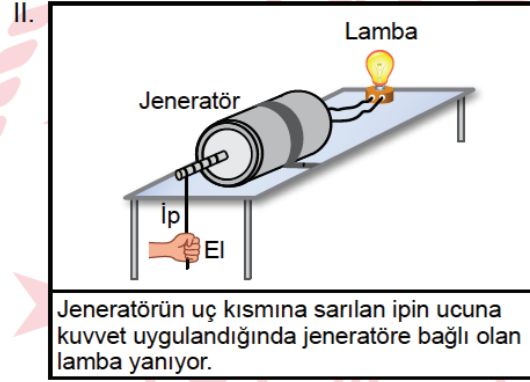
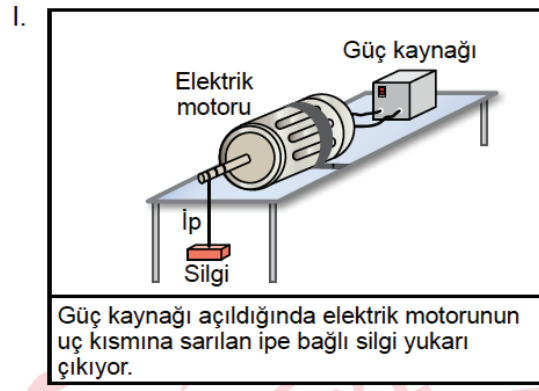
Verilen örneklerde elektriklenmenin kullanıldığı olmasının temel ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- Bütün cisimlerin aynı cins elektrik yüküyle yüklü olması
- Elektrik yüküyle yüklü tüm cisimlerin nötr hâle geçmek istemesi
- Cisimler üzerindeki zıt yüklerin birbirini çekip aynı cins yüklerin birbirini itmesi
- Negatif yüklerin hareket edebiliyor olması

LGS 2025 SORUSU

15. Elektrik enerjisi; hareket enerjisine, ısıya ve ışığa dönüşebilir. Bir öğrenci elektrik enerjisini hareket enerjisine dönüştürmek için bazı modeller hazırlıyor.

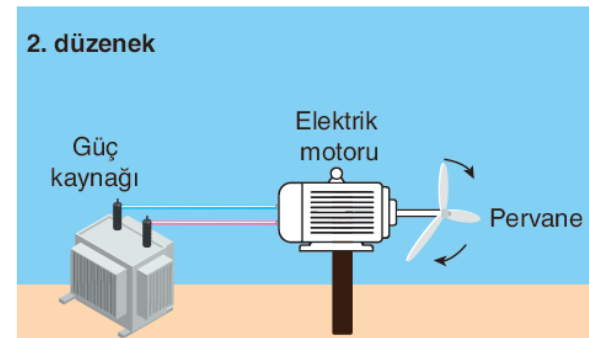
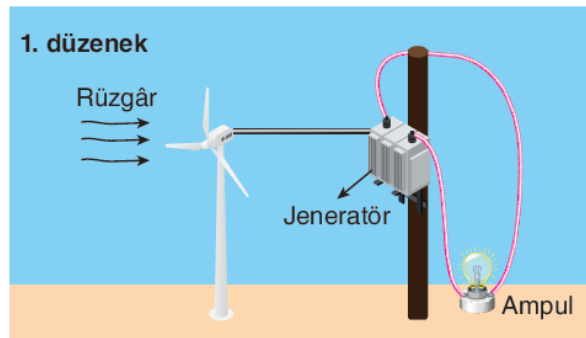
Buna göre öğrencinin hazırladığı,



modellerden hangileri elektrik enerjisini hareket enerjisine dönüştürür?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

3. Ahmet, enerji dönüşümlerini göstermek amacıyla aşağıdaki deney düzeneklerini hazırlamıştır.



Ahmet 1. düzenekte rüzgârın pervaneyi döndürdüğünde ampulün ışık vermeye başladığını, 2. düzenekte ise güç kaynağını çalıştırdığında pervanenin dönmeye başladığını gözlüyor.

Deney ve gözlemlerine göre Ahmet,

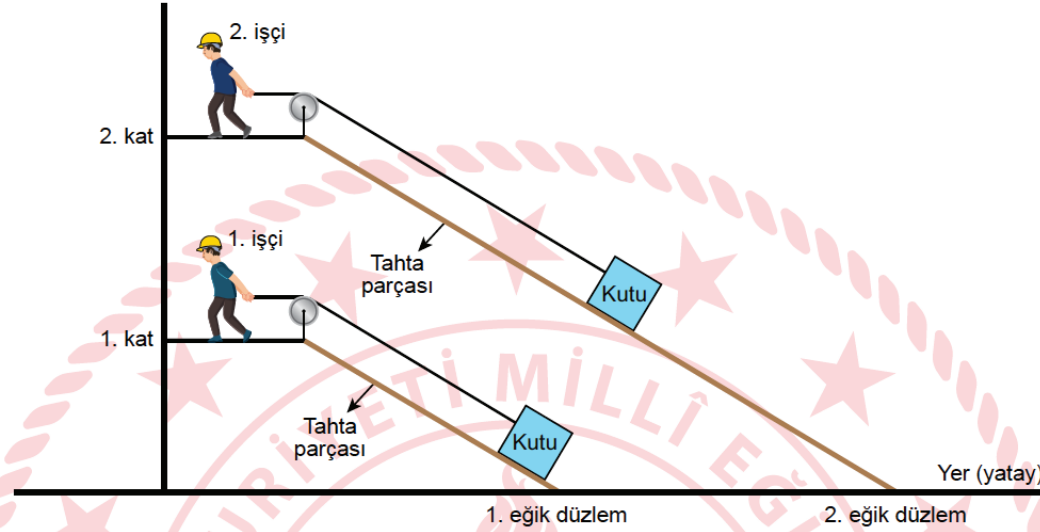
- I. 1. düzenekte rüzgârın şiddeti artırılarak ampulün daha parlak ışık vermesi sağlanabilir.
II. 2. düzenekte kullanılan elektrik motoru, elektrik enerjisinin hareket enerjisine dönüşümünü sağlamıştır.
III. Elektrik enerjisi hareket enerjisine dönüştürülebilirken hareket enerjisinden de elektrik enerjisi elde edilebilir.

yorumlarından hangilerini yapabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

LGS 2025 SORUSU

11. Bir kutuyu farklı yükseklikteki katlara çıkarmak için farklı uzunluktaki tahta parçaları, yer ile yaptığı açılar (eğimler) aynı olacak biçimde yerleştirilerek sürtünmelerin önemsenmediği 1. ve 2. eğik düzlem şeklindeki gibi elde ediliyor. Özdeş kutular bu eğik düzlemler boyunca işçiler tarafından kutulara bağlı ağırlığı önemsenmeyen iplere en küçük kuvvetler uygulanarak sabit süratle katlara çıkarılıyor.



Buna göre, kutuları sabit süratle katlara çıkarmak için işçilerin uyguladığı kuvvetlerin büyüklükleriyle ilgili,

- Her iki işçinin de uyguladığı kuvvet birbirine eşittir.
- Her iki işçinin de uyguladığı kuvvet kutunun ağırlığından daha azdır.
2. işçinin uyguladığı kuvvet, 1. işçinin uyguladığı kuvvetten büyüktür.

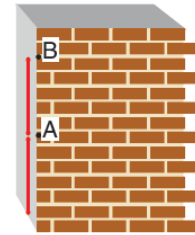
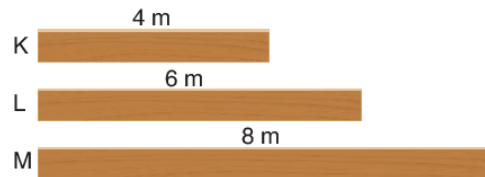
yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

ZAFER YAYINLARI

LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI 197. SAYFA

3. Bir inşaat ustası kum çuvallarını yerden 2 m ve 4 m yükseklikteki A ve B katlarına taşımak için uzunlukları 4 m, 6 m ve 8 m olan tahtaları eğik düzlem olarak kullanmak istiyor.



Buna göre, inşaat ustası ile ilgili,

- Çuvaları A noktasına M tahtasını kullanarak çıkarırsa kuvvet kazancı en fazla olur.
- Aynı ağırlıktaki kum çuvallarını K ve L tahtalarını kullanarak B noktasına çıkardığında yaptığı işlerin büyüklüğü eşit olur.
- Bir kum çuvalını L tahtasını kullanarak B noktasına çıkarmak için uygulayacağı kuvvet, K tahtasını kullanarak A noktasına çıkarmak için uygulayacağı kuvvetten daha fazladır.

yukarıda verilen açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

LGS 2025 SORUSU

18. Asit-baz ayracı olarak kullanılan bazı maddeler ile bu maddeler asit ve baz çözeltilerine damlatıldığında oluşan renkler tabloda verilmiştir.

Asit-baz ayracı	Asit çözeltilisinde oluşan renk	Baz çözeltilisinde oluşan renk
Metil oranj	Kırmızı	Sarı
Fenolftalein	Renksiz	Kırmızı
Timol mavisi	Sarı	Mavi

Asit veya baz olduğu bilinen renksiz üç çözeltiliden birinci çözeltiliye metil oranj, ikinci çözeltiliye fenolftalein, üçüncü çözeltiliye timol mavisi damlatılıyor. Birinci ve ikinci çözeltilide kırmızı, üçüncü çözeltilide mavi renk oluştuğu gözlemleniyor.

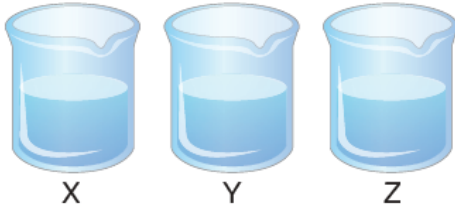
Buna göre, bu çözeltilerin pH değerleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle** doğrudur?

- A) Birinci çözeltilinin pH değeri 7'den büyüktür.
B) Birinci ve ikinci çözeltilerin pH değerleri birbirine eşittir.
C) İkinci ve üçüncü çözeltilerin pH değerleri 7'den büyüktür.
D) İkinci çözeltilinin pH değeri üçüncü çözeltilinin pH değerinden küçüktür.

ZAFER YAYINLARI

LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI 281. SAYFA

3. Ömer, Fen Bilimleri laboratuvarında asit ve bazların bulunduğu rafta etiketleri silinmiş şişelerdeki sıvıların asit mi yoksa baz mı olduğunu belirlemek için mavi turnusol kağıdı ve fenolftalein çözeltisi kullanarak deney yapıyor. Şişelerden damlalıkla örnek alarak özdeş beherlere X, Y ve Z sıvılarından bir miktar koyuyor. Alınan örneklerle aynı mavi turnusol kağıdını sırayla batırıyor, ardından da fenolftalein çözeltisi damlatıp sonuçları tablodaki gibi not ediyor.



	X	Y	Z
Turnusol kağıdındaki renk değişimi	Mavi	Kırmızı	Mavi
Fenolftalein damlatıldığında renk değişimi	Pembe	Renk değişimi yok	Pembe

Ömer elde ettiği sonuçlara göre;

- I. X ve Z sıvılarının sulu çözeltilerinde OH^- iyonu, Y sıvısının sulu çözeltilisinde H^+ iyonu fazladır.
II. Sıvıların pH değerleri arasında $Z > X > Y$ ilişkisi vardır.
III. Y sıvısı, X ve Z sıvılarıyla kimyasal tepkime verebilir ancak X sıvısı, Z sıvısıyla kimyasal tepkime vermez.
IV. Sıvılara sırasıyla kırmızı turnusol kağıdı batırılırsa X, Y, Z sıvılarının tablodaki renk değişimi sırasıyla kırmızı, mavi, kırmızı yazılırdı.

Çıkarımlarından hangilerine **kesinlikle** ulaşılabilir?

A) I ve III

B) II ve IV

C) I, II ve III

D) I, III ve IV

LGS 2025 SORUSU

20. Maddelerin hâl değişimiyle ilgili yapılan bir deneyde saf K ve L maddelerinden K maddesi ısıtılıp L maddesi soğutuluyor. Isıtma ve soğutma işlemi boyunca bu maddelerin iki kez hâl değiştirdiği ve ilk hâl değişiminin gözlemlendiği sıcaklıkların birbirine eşit olduğu tespit ediliyor.

Buna göre K ve L maddeleriyle ilgili,

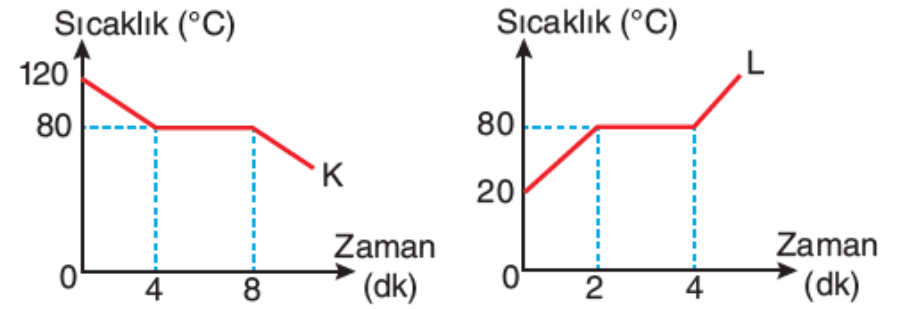
- I. Bu maddelerde ikinci hâl değişiminin gözlemlendiği sıcaklıklar birbirine eşittir.
- II. Bu maddelerin her ikisi de aynı sıcaklıkta katı hâlde bulunabilir.
- III. Aynı şartlarda K maddesinin donma sıcaklığı, L maddesinin donma sıcaklığından yüksektir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) II ve III

ZAFER YAYINLARI
LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI
163. SAYFA

5. Aşağıda K ve L maddelerinin sıcaklık-zaman grafikleri verilmiştir.

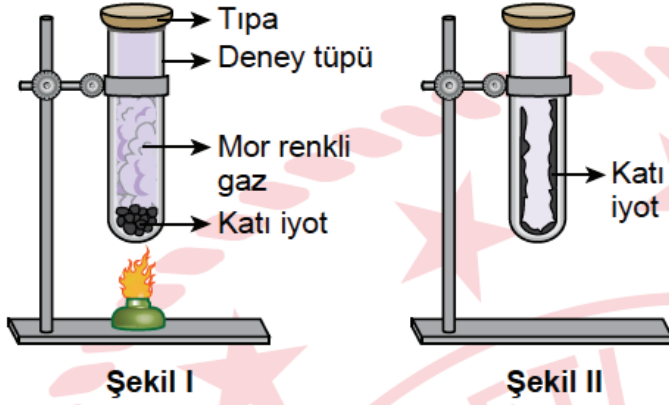


Buna göre, K ve L maddeleriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) K maddesi ısı vermiş, L maddesi ısı almıştır.
B) K ve L maddeleri aynı cins madde olabilir.
C) 90°C sıcaklıkta K sıvı hâlde ise L maddesi de sıvı hâlde olamaz.
D) K'nin tanecikleri arasındaki çekim kuvveti artarken L'nin taneciklerinin düzensizliği artar.

LGS 2025 SORUSU

17. Bir deneyde boş bir cam deney tüpüne katı iyot parçaları konulup tüpün ağzı tıpa ile kapatılıyor. Bu deney tüpü ısıtıldığında tüpün içinde Şekil I'deki gibi mor renkli bir gaz oluşuyor. Daha sonra deney tüpü soğutulduğunda tüpün iç yüzeyinde Şekil II'deki gibi katı iyot oluştuğu gözlemleniyor.



Buna göre, bu deneyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Deney tüpü ısıtıldığında mor renkli gazın oluşması kimyasal bir değişimdir.
B) Deney tüpü soğutulduğunda katı iyot oluşması fiziksel bir değişimdir.
C) Katı iyot ile mor renkli gazın kimyasal özellikleri birbirinden farklıdır.
D) Isıtılan iyot ile soğutma işlemi sonucunda oluşan iyot farklı atomlar içerir.

ZAFER YAYINLARI LGS 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI 134. SAYFA

1.



Fen bilimleri öğretmeni sınıfında öğrencileriyle birlikte kuru buzun üzerine sıcak su döktüklerinde fotoğraflardaki gibi yoğun bir sis gözlemlemişlerdir.

Kuru buzun oda sıcaklığında süblimleşebildiğini bilen öğrenciler öğretmenleriyle yaptıkları deneyin sonucuyla ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisini yapamaz?

- A) Kuru buz, sıcak suyla oda sıcaklığına göre daha hızlı süblimleşmiştir.
B) Yoğun sis oluşumu, olayın kimyasal değişim olduğunu gösterir.
C) Kuru buz, sıcak suyla katı halden gaz hale geçmiştir.
D) Isı etkisiyle sadece kuru buzun tanecikleri arasındaki uzaklık artmıştır.